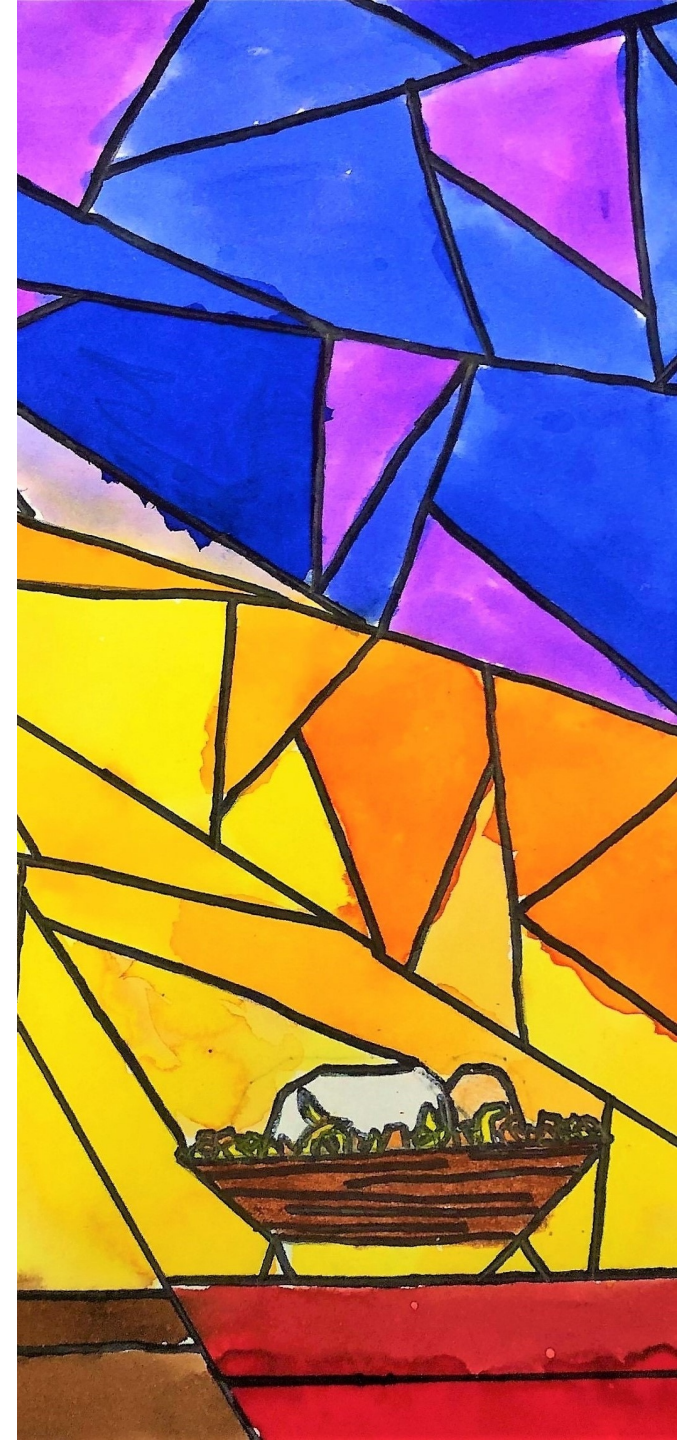


The background is a colorful stained glass design. It features a large, multi-pointed star in the upper left corner, composed of various shades of blue, purple, and yellow. The rest of the background is filled with irregular, geometric shapes in shades of blue, purple, orange, and yellow. In the bottom right corner, there is a small illustration of a manger containing a white lamb and some greenery.

學校準備聖誕禮儀慶節

天主教教育事務處

祈禱



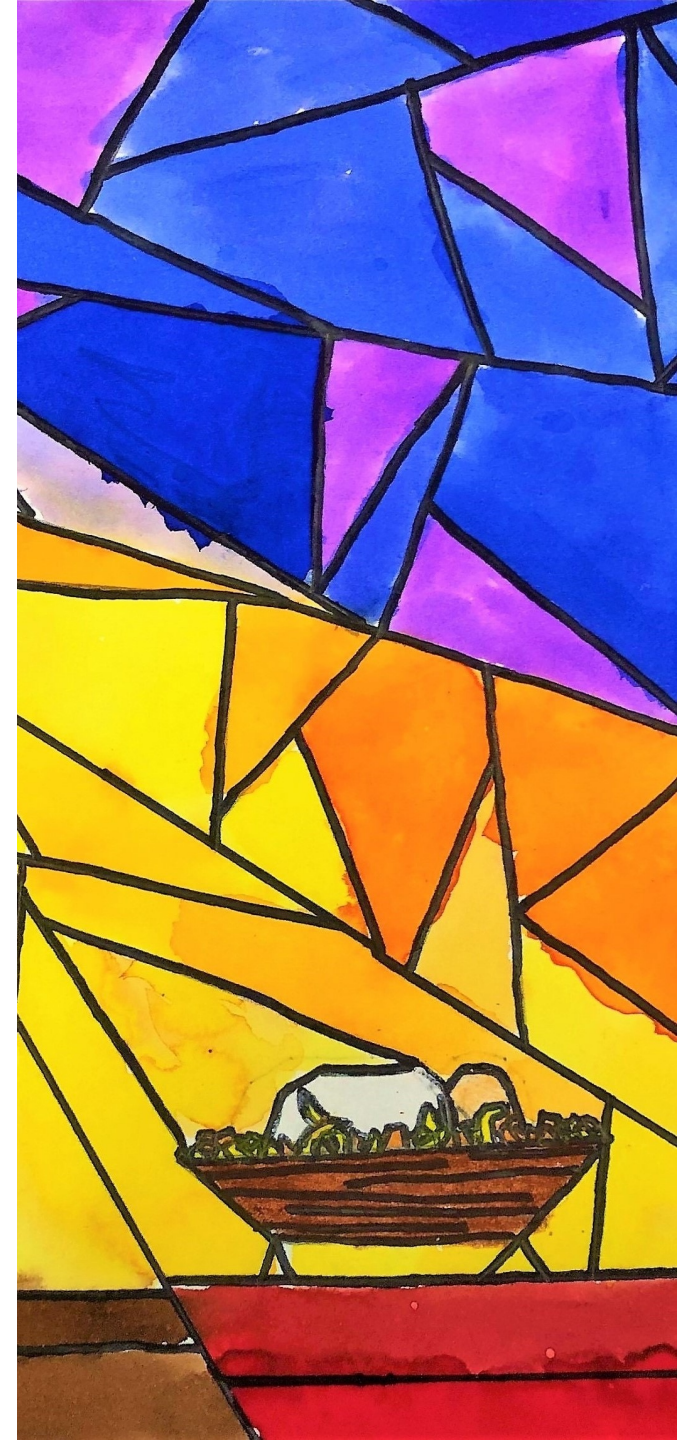
一份心態...

- 準備禮儀前，我有沒有祈禱？
- 為何要舉行聖誕節禮儀？
- 我在禮儀中的身份？
- 我在預備/參與禮儀時，我的心神怎樣？



彌撒/祈禱會

- 是否一定要舉行彌撒？
- 是否不可以舉行彌撒？



The background of the slide is a watercolor illustration. The top half features a large, detailed dome of a building, possibly St. Peter's Basilica, rendered in shades of purple, blue, and brown. Below the dome, the facade of a classical building with columns and arches is visible. The bottom half of the slide shows a closer view of the building's facade, with columns and arched windows. The entire illustration has a soft, painterly quality with visible brushstrokes and a warm, golden-yellow sky in the background.

禮儀的整體精神

梵二精神：SC 1

- 神聖公會議，既然計劃日漸加強**信友的基督化生活**，便可以改變的制度更適應我們**現代的需要**，促進一切有利於信仰基督人士的**合一**，鞏固一切**召叫眾人加入教會**的途徑，因而自信改革發展禮儀，亦為其特殊的任務。(SC 1)

SC 《禮儀憲章》



梵二精神與禮儀

- 藉着禮儀，尤其在**感恩聖祭**中，
「履行我們**得救**的工程」，因此
禮儀最足以使信友以生活表達**基
督的奧蹟**和**真教會的純正本質**，
並**昭示給他人**。(SC 2)



梵二精神：SC 4

- 神聖公會議，**謹遵傳統**，鄭重聲明，慈母聖教會以同等的權利和地位，看待所有**合法認可**的禮儀，願其**保存於後世**，從各方面得以發展，並且希望在必要時，遵照**健全傳統**的真義，**審慎地全盤修訂**這些禮儀，並按照**今日的環境與需要**，付以新的活力。



小結：禮儀精神



禮儀讓我們：

- 參與祈禱
- 經驗天主臨在
- 生活聖化
- 認識天主、傳揚福音



安排禮儀的原則

安排禮儀的原則：聖經與禮儀

- 舉行禮儀時，**聖經**是極其重要的。
 - 宣讀並以講道
 - 聖詠、禱詞、祈禱文、禮儀詩歌應由聖經啟發 (SC 24)



安排禮儀的原則：與時並進

- 神聖公會議，**謹遵傳統**，鄭重聲明，慈母聖教會以同等的權利和地位，看待所有**合法認可**的禮儀，願其**保存於後世**，從各方面得以發展，並且希望在必要時，遵照**健全傳統**的真義，**審慎地全盤修訂**這些禮儀，並按照**今日的環境與需要**，付以新的活力。(SC 4)



安排禮儀的原則：主動參與

- 慈母教會切願教導所有信友，**完整地、有意識地、主動地**參與禮儀。...因為禮儀是信友汲取真正基督精神的首要泉源。...牧靈者在其全部牧靈活動中，必須以**適當的教育方法**，用心去追求。(SC 14)



安排禮儀的原則：按照能力

- 牧靈者應以勤奮耐心關照信友的禮儀訓練，並**按照其年齡、身份、職業和宗教知識程度**，使在**內心外表**，都能主動參與。(SC 19)



安排禮儀的原則：團體的行為

- 禮儀行為**並非私人行為**，而是**教會的**典禮，教會則是「**統一的聖事**」，就是在主教權下集合、組織起來的神聖子民。所以，**禮儀行為屬於教會全體，表達教會全體**，並涉及教會全體；但是教會的每一個成員，按其聖秩、職務和主動參與的程度的不同，其對禮儀行為的關係也不同。(SC 26)



安排禮儀的原則：團體的行為

- 如果禮節本身的性質，含有**團體舉行**，並需要**信友在場主動參與**的意味，則應該盡可能強調此點，要比個人或幾乎傳於私下的舉行為優先。
(SC 27)



安排禮儀的原則：培養信德

- 在禮儀中，天主向祂的**子民**講話，基督仍在宣佈福音，而民眾則**以歌唱、祈禱，回答**天主。...**司鐸**，向天主所發的**祈禱**，是以**全體聖民及與會大眾的名義**而說出的。...在教會祈禱、歌唱或行動時，都能**培養參禮者的信德**... (SC 33)



小結：安排禮儀的原則

- 讓學生能夠：
 - 主動、有意識、積極地參與
 - 共同參與
 - 按其能力參與
 - 閱讀聖言
 - 建立信德



將臨期/聖誕期禮儀慶祝



將臨期慶祝：基本資訊

- 2025年11月30日 – 12月24日(甲年)
- 兩個階段：
 - 11月20日 – 12月16日
 - 12月17日 – 12月24日
- 禮儀用色：紫



將臨期慶祝：禮儀精神

- 第一階段：期待基督在末日第二次再來
- 第二階段：準備聖誕節，慶祝基督降世
- 虔誠喜樂的盼望時期

將臨期慶祝：光榮頌？？

- 將臨期不唸光榮頌





將臨期慶祝：讀經安排

- 最適宜選用當日讀經
- 可以考慮用有關耶穌誕生的讀經
- 請與主禮神職人員協調



將臨期慶祝：讀經安排

- 可以將宣讀福音改為福音劇嗎？
- 絕對不宜
- 安排學生參與



將臨期慶祝：將臨環

- 是否須要安排？
- 並非禮儀上必備裝備
- 何時燃點，由誰燃點？
 - 禮儀開始前處理
 - 任何人也可以



將臨期慶祝：主禮祭衣

- 視乎禮儀的類別
- 白長衫
- 紫色祭帶
- 紫色祭披
- 大圓衣 (Cope)





將臨期慶祝：安放馬槽

- 是否必須陳列？
- 不是必須
- 擺放位置？
- 在祭台附近
- 是否須要嬰孩耶穌？
- 最理想是不放 (教育學生)



將臨期慶祝：歌詠

- 進堂詠
- 498：來啊！至聖默西亞
- 499：人類救請速降臨
- 505：主耶穌，來吧！



將臨期慶祝：歌詠

- 禮成詠
- 476：在基督的愛內
- 473：這是天父世界
- 461：主的居處在我心
- 417：與基督同行



將臨期慶祝：歌詠

- Jingle Bell
- Santa Claus is Coming to Town
- We Wish You a Merry Christmas
- 麥兜：與聖誕樹.....



將臨期慶祝：歌詠

- 一個真人真事



學校舉行各類型的感恩祭/祈禱會

學校年度舉行的禮儀

- 將臨期/聖誕節
- 復活節
- 校慶
- 學校主保
- 每月/每周

形式：

- 彌撒
- 祈禱會

學校年度舉行的禮儀：主禮人

類型	主禮人
彌撒	
祈禱會	

學校年度舉行的禮儀：主禮人

類型	主禮人
彌撒	主教神父主禮；執事襄禮
祈禱會	主教；神父；執事；修士/修女；校長/老師

- 由主教主禮的禮儀，禮書須於禮儀舉行前一個月送交禮儀委員會
- 禮書設計宜簡樸、易讀
- 主禮大字本安排

~~~~~**聖道禮**（請坐）~~~~~

讀經一（天主願意男女彼此相愛，結成一體。）

恭讀創世紀 1:26-28, 31

天主說：「讓我們按我們的肖像、照我們的模樣造人，叫他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜、各種野獸、以及所有爬蟲。」天主遂照著自己的肖像——就是照著天主的肖像——創造了人，創造了他們：男和女。天主降福他們說：「你們要生育繁殖，充滿大地，克服大地，管理海裡的魚、空中的鳥，以及所有地上的動物。」天主看見他所造的一切，覺得樣樣都很完美。

——上主的話。

全體：感謝天主。

**答唱詠**

詠 112:1-6

【答】：♪敬畏上主，實踐聖道，便是有福的人

領：敬畏上主的人，遵行他道路的人，真是有福！你將享用雙手勤勞的成果，你將生活幸福，萬事亨通！【答】

領：你妻子在你內室，好像結實累累的葡萄樹；你的子女圍繞著餐桌，好像橄欖樹的嫩枝！【答】

領：請看，敬畏上主的人，就這樣有福！願上主從熙雍降福你，使你終身得享耶路撒冷的幸福。【答】

**福音前歡呼**（請起立）

眾：♪亞肋路亞。

領：我們如果彼此相愛，天主就住在我們內，而他的愛就在我們心中滋長，達致圓滿。

眾：♪亞肋路亞。

神職：願主與你們同在。

全體：也與你的心靈同在。

神職：恭讀創世紀。

全體：主，願光榮歸於你。

**福音**（天主願意男女彼此相愛，結成一體。）

恭讀創世紀 2:18-24

上主天主說：「人不宜單獨生活，我要造給他一個與他相配的助手。」上主天主用塵土造了各種野獸和各種飛鳥，帶到人面前，看他怎樣給他們起名；凡是人給生物所起的名字，就成了他們的名字。於是人給各種牲畜、飛鳥和各種野獸都一一起了名字，卻沒有找到一個與自己相配的助手。上主天主使人熟睡，他就睡了，上主取出了他的一根肋骨，又用肉補滿原處。然後上主天主用那根取自人身上的肋骨，造成了一個女人，帶她到人面前，人就說：「這是我骨中之骨，肉中之肉！她將稱為『女人』，因為她是從男人身上取出來的。」因此，人離開自己的父母，與他的妻子結合，兩人成為一體。

——上主的話。

全體：基督，我們讚美你。



# 學校年度舉行的禮儀：讀經

- 按慶祝主題決定
- 宜使用當日讀經
- 自行安排 (請與主禮神職商議)
- 祈禱會可以只選福音

# 學校年度舉行的禮儀：祭衣

| 類型  | 主禮人       |
|-----|-----------|
| 彌撒  | 白衣、祭帶、祭披  |
| 祈禱會 | 白衣、大圓衣、祭帶 |

- 自行預備
- 可與所屬堂區安排借用
- 可向禮儀委員會借用 (大量；只限白衣、祭帶)
- 祭披/聖帶顏色：按禮儀慶祝內容決定

# 學校年度舉行的禮儀：祭衣

| 項目            | 禮儀顏色 |
|---------------|------|
| 常年期平日彌撒       |      |
| 將臨期           |      |
| 主保紀念 (聖母/聖若瑟) |      |
| 主保紀念          |      |
| 復活期           |      |
| 校慶            |      |
| 悼亡            |      |



# 學校年度舉行的禮儀：祭衣

| 項目            | 禮儀顏色   |
|---------------|--------|
| 常年期平日彌撒       | 綠      |
| 將臨期           | 紫      |
| 主保紀念 (聖母/聖若瑟) | 白/金    |
| 主保紀念          | 視乎情況   |
| 復活期           | 白/金    |
| 校慶            | 白/視乎情況 |
| 悼亡            | 白/紫/黑  |



## 學校年度舉行的禮儀：關於獻禮

弟兄們！我以天主的仁慈請求你們，獻上你們的身體當作生活、聖潔和悅樂天主的祭品：這纔是你們合理的敬禮。(羅十二1)

# 學校年度舉行的禮儀：關於獻禮

- 原則：不是表演、給予榮光
- 誰負責獻上禮品？
- 獻上甚麼？
- 餅、酒以外的物品？



# 學校年度舉行的禮儀：禮儀佈置





# 學校年度舉行的禮儀：禮儀佈置



# 學校年度舉行的禮儀：禮儀佈置

- 原則：簡樸、優雅、避免支節
- 以下裝置：
  - 大型校徽
  - 聖母像/主保聖像/聖人畫像
  - 聖髑
  - 聖體盅



# 學校年度舉行的禮儀：禮儀佈置

# 學校年度舉行的禮儀：導言、致謝

- **原則：耶穌基督是禮儀的焦點**
- 介紹主禮及出席嘉賓：
  - 不是必須
  - 在禮儀以外；精簡扼要
  - 介紹與禮儀開始有較長的靜默



# 學校年度舉行的禮儀：導言、致謝

- **原則：耶穌基督是禮儀的焦點**
- 致謝辭(校方表達)：考慮在領聖體後經之後
- 不宜在讀經台進行
- 校務報告：極不合適





# 參考資料

- <http://catholic-dlc.org.hk/>



2025~2026年 主日讀經採用甲年・平日讀經採用雙數年  
**天主教羅馬禮禮儀日曆**  
香港教區 及 澳門教區適用



# 答問





你們往普天下去，向一切受  
造物宣傳福音。

谷十六15