

## (八) 與大地和好\*

「豺狼將與羔羊共處，虎豹將與小山羊同宿；牛犢和幼獅一同飼養，一個幼童可帶領牠們。……吃奶的嬰兒將遊戲於蝮蛇的洞口，斷奶的幼童將手探入毒蛇的窩穴。在我的整個聖山上，再沒有誰作惡，也沒有誰害人，因為大地充滿了對上主的認識，有如海洋滿溢海水。」(依 11:6, 8-9)

天父創造天地，回頭再望，覺得好，六天內屢次都覺得「好」，創世紀所表達的創造過程中，共用了「好」字七次（創 1: 4, 8, 10, 12, 18, 21, 25），還未足夠，還要更完滿地肯定多一次：天主看了他造的一切，認為樣樣都「很好」。天主尊重欣賞他所創造的天地，我們人怎能不敬重欣賞大地？但人正是對大地不敬不珍惜，嚴重地破壞了環境。

第七天的休息（創 2:2），正是要回望、欣賞、尊敬、珍惜和讚美！邁向 2000 年的聖父年，是要我們停下來，重新反思我們與天父和他的創造的關係。不懂得欣賞大地就是不懂得欣賞天主，也不與他一起欣賞他的創造；不珍惜大地，就是不珍惜天父的恩典，也不體會天主的美是如何潛藏在大地的美內，更不懂得以大地讚美天主。

對天主和大地的感受遲鈍，心眼的體會模糊，對生態環境的破壞無動於衷，陶醉在物質消費的享樂，困局在自我中心和隨手可得的即食、即用、即棄的習慣中：天主的創造只變成人的工具，任意應用或破壞，這也會反彈回來影響人的心靈枯乾、以及危害人類的生態危機。

我們需要與大地修好，重新建立好的關係。

大地像她的創造者一樣，會歡迎我們重新修好。我們還未醒覺改善，大地還未受到摧殘的部分，仍是胸襟廣闊：太陽同樣光照善良的人和惡人，下雨沒有階級或物種之分，給人和一切生物。但臭氧層受到破壞，穿了！紫外光危害人的健康。空氣的污染使雨水變成酸雨，破壞穀物、土地、害及人的身體健康，這都是人不明智的後果。

人面對空曠的大自然，無論善人或惡人，仰望天際、茫茫大海、崇山峻嶺、樹木……都可以覺得舒服，心情開朗，得到平安，恢復朝氣；這些都是大自然白白的施予，在我們還未悔改時，大地已時刻準備接受和歡迎我們，與我們友好。

我們的悔改，會使我們更能打開我們的心靈，接受大地的寬容和安慰，更可體會天父的慈愛與等待。

聖父年正迫切等待我們與天父以及大地修和，省察我們對大地的過失，認錯、定改、列

---

\* 鄭生來神父及孔慶玲女士供稿

出錯在那裏？疏忽在那裏？要改的是那方面？要做補贖，補償曾經被受破壞的大地，重建原有相息相關的關係和運作，回歸父家。

愛護生態環境是宇宙觀——也是神學部分的範疇

以下是與中國大陸一位環保局宣傳教育司交談的報導和反省，也許幫助我們明白與大地和好的事例：

治理水質和空氣 作為短期內主要重點計劃

環保局宣傳教育司，一位年輕副司長商慧女士談到環境治理方面主要是水及空氣。爲了要落實執行，國家環保局不單單只是看各地的報告，而是經常派員到各地作實地視察情況，了解困難，並監督執行。治理淮河就是其中一個明顯例子。

淮河是經流四省的河，包括：河南、山東、安徽、江蘇等，沿河流域有一億五千萬人民。商女士表示國家的計劃是在公元 2000 年淮河的水變清；而淮河之水主要是工業的污染，未經處理的污水就排放出去，造成嚴重的污染，而主要是一些造紙廠，近 3 年已把年產 5000 噸以下的造紙廠及污染嚴重的 15 種小企業關閉，這裏所謂的小企業包括皮革、冶金、水泥等等。商女士亦提到必須從可持續性的發展作考慮，因爲『環境是大家的，地球只有一個』。

商女士談到現時國家有些城市被列爲模範示範城市，例如廈門、大連、威海、珠海，要能成爲這樣的城市，必須能達到 27 個指標(綜合性)，在這改變和發展過程中，其中一點很重要是理念的改變，比方以大連爲例，『把大連建在花園裏，而不是在大連建花園』，這是截然不同的理念；商女士又以廈門爲例說，廈門環保局局長的電話，全市人民都知道，意思是說，爲了落實做好保護環境的工作，闖開了大門，讓普羅大眾有疑問、困難等等都能有路可問。

商女士亦提到空氣污染問題，在國家環境保護里程上，計劃在 2000 年全國取締含鉛汽油，因爲目前汽車用的含鉛汽油，是造成空氣污染的罪魁禍首之一。

用小行動 保護大地球

談到從小孩做起的環保教育，商女士說來更是語調輕快悅樂，她從小孩的動人事蹟中，體會到『用小行動，保護大地球』。商女士以一些實際例子指出著實推行兒童環境教育，有助推動成人世界的改變，比方在一些學校開始垃圾分類，孩子對垃圾分類興趣甚高，他們甚至要在家的和在寫字樓工作的雙親，也要跟他一起投入這工作，加上目前一般都是一家一個孩子，因此父母也很寵愛孩子，有些父母爲了不使孩子失望，無形中亦參與了孩子的行動，例如把在工廠、工作間自己留下的廢物，如鋁罐、廢紙、玻璃瓶子等等，帶回家讓孩子參與學校的行動。商女士表示，在學校推行這類活動，所收得的效果比預

期的高，而且間接也把教育推廣到父母；另外，學校在這回收廢物賣給再造工廠所得的錢，目標是集中起來為建另一所小學。

從以上的一些實例，喬女士指出一間小學就是一個地球村！這樣的推動力就會發揮得更大。

這次在國家環保局的交流分享，時間雖短，但藉著以上的談話，我們可以反省自己的信仰：教會既是社會團體的一員，難道可以坐視生態環境的創化受到種種人爲、自私、有意、無心的傷害，難道我們的神學探討可以視之爲陌路嗎？

與造物主天主和平相處

與受造萬物共享平安

教宗若望保祿二世

（1990年世界和平日文告）

參考資料

聖經章節

創 1-2 章；詠 8:2；歐 2:20-21；4:3；依 11:1-9；35:1-10；65:17-25；66:18-23；智 13:1-9；德 39:16-26；42:16-26；43；格後 5:17；弗 1:9-10；哥 1:19-20；伯後 3:13；默 21:1, 5。

教會文憲

教宗若望保祿二世《世界和平日「敬主愛物」爲主題的文告》（1990年1月1日）：

「亞當與厄娃蒙召，參與天主創世之工程……他們的召叫使人類與其他受造物建立起一種固定的關係。亞當與厄娃是按照主的肖像而受造的，他們原本應以智慧和和愛心去治理大地（創 1:28）。」（3 節）

「神學、哲學和科學都論及一個和諧、渾然一體、本身有其內在動性調協的宇宙，這秩序是必須爲人所遵循的。」（8 節）

「……當我們介入自然生態某一領域時，我們不能忽視這種介入對自然生態其他領域，和對未來世代福祉所帶來的後果。」（6 節）

「任何健全的經濟、工業或科學上的進步，都以對生命的尊重，尤其是對人性尊敬的尊重，作爲最後的指引準則。」（7 節）

「一如梵二指出：『天主曾欽定，大地及其所有是供人人使用的。』（《論教會在現代世界牧職憲章》69 節）

「現代社會若不認真檢討它的生活方式，就無從為自然生態的難題找到解答。在世界上很多地方，社會人士也只醉心於眼前的滿足和消費主義，罔顧它們所導致的損害。……簡樸、節制和自律的精神必須成為我們日常生活的一部分，為免少數人的惡習所引致的不良後果損及眾人。」